

 Chulalongkorn University
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรพยาธิชีววิทยา



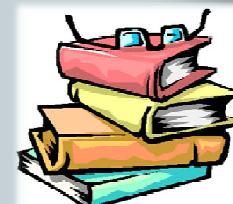
ผศ.น. สพ.คร. อุวิร บรรจงสรรค
ศาสตราจารย์คณบดีคณะการหลักสูตร

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- แบบ 1.1 และ 2.1
 - สำเร็จปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต หรือเทียบเท่าจดได้ตามเกณฑ์คุณภาพ 3.25 ตามระบบคุณภาพ 4 แห่งชาติ
 - คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศซึ่งบัญชีติดไว้ที่บานหน้าห้องเรียน หรือ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้ว เห็นสมควรให้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาได้
- แบบ 1.2 และ แบบ 2.2
 - สำเร็จปริญญาสัจจะแพทยศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยม คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่น้อย 3.25 ตามระบบคุณภาพ 4 แห่งชาติ

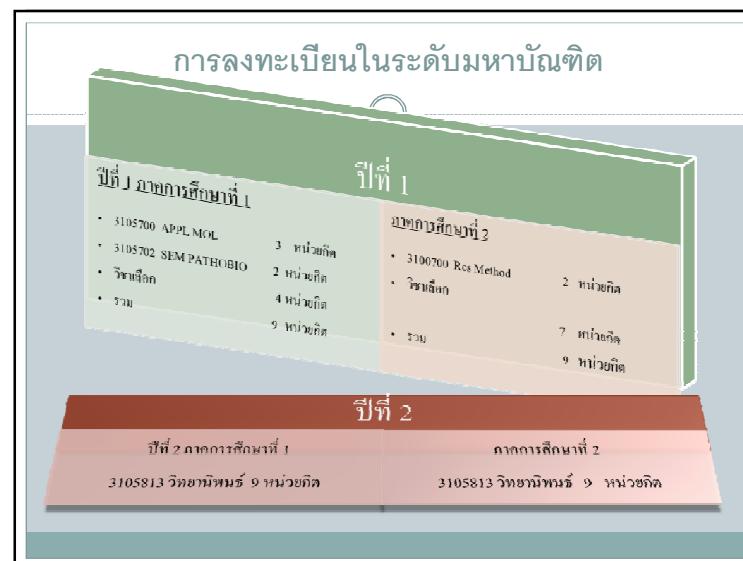
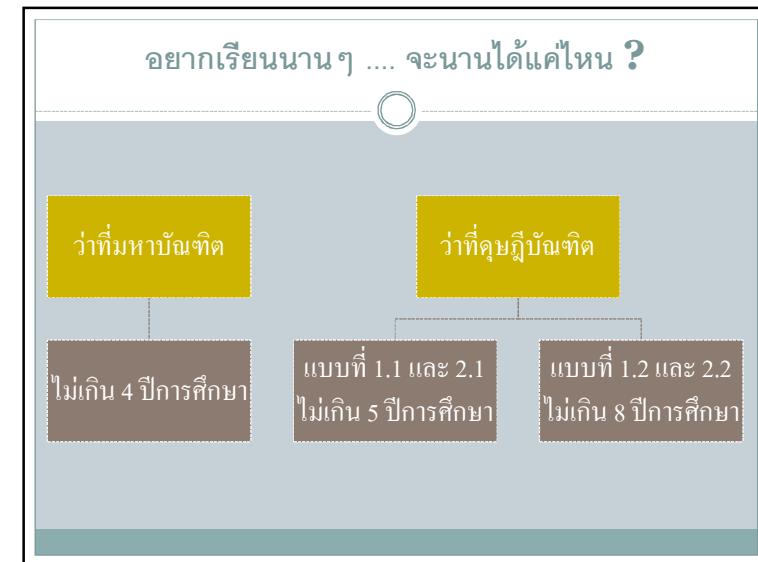
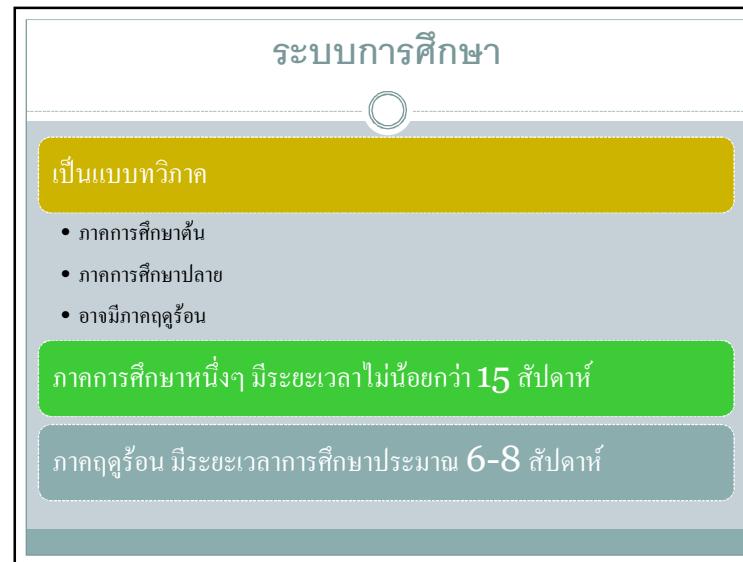


วิทยาศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551

แบบ ก (1) จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต											
แบบ ก (2) <table border="1"> <tr> <td>- รายวิชาบังคับ</td> <td>7 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>- รายวิชาเลือก</td> <td>11 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน</td> <td>18 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์</td> <td>18 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า</td> <td>36 หน่วยกิต</td> </tr> </table>	- รายวิชาบังคับ	7 หน่วยกิต	- รายวิชาเลือก	11 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	18 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	18 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต	
- รายวิชาบังคับ	7 หน่วยกิต										
- รายวิชาเลือก	11 หน่วยกิต										
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	18 หน่วยกิต										
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	18 หน่วยกิต										
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต										

วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551

แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ 60 หน่วยกิต	แบบ 1.2 จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ 72 หน่วยกิต
แบบ 2.1 รายวิชาบังคับ 7 หน่วยกิต รายวิชาเลือก 5 หน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน 12 หน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต	แบบ 2.2 รายวิชาบังคับ 7 หน่วยกิต รายวิชาเลือก 17 หน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน 24 หน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต



การลงทะเบียนในระดับคุณวีบัณฑิต

แบบที่ 2.1 ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2
3105828 Dissertation 3105894 Doc Dis Semi	10 หน่วยกิต - หน่วยกิต
3105828 Dissertation 3105894 Doc Dis Semi	10 หน่วยกิต - หน่วยกิต

60 หน่วยกิต

การลงทะเบียนในระดับคุณวีบัณฑิต

แบบ 2.2 ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2
3105700 APPL MOL 3105702 SEM PATHOBIO 3105894 Doc Dis Semi	9 หน่วยกิต 2 หน่วยกิต 4 หน่วยกิต - หน่วยกิต
3105828 Dissertation 3105894 Doc Dis Semi	9 หน่วยกิต - หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2
3105828 Dissertation 3105894 Doc Dis Semi	2 หน่วยกิต - หน่วยกิต
3105828 Dissertation 3105894 Doc Dis Semi	9 หน่วยกิต 9 หน่วยกิต

ปีที่ 2

การลงทะเบียนในระดับคุณวีบัณฑิต แบบที่ 2.2

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2
3105828 Dissertation 3105894 Doc Dis Semi	9 หน่วยกิต - หน่วยกิต
3105828 Dissertation 3105894 Doc Dis Semi	9 หน่วยกิต - หน่วยกิต

78 หน่วยกิต

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2
3105828 Dissertation Doc Dis Semi	9 หน่วยกิต 3105894 - หน่วยกิต
3105828 Dissertation 3105894 Doc Dis Semi	9 หน่วยกิต - หน่วยกิต

ข้อควรระวังในการลงทะเบียน

- ศึกษาระยะเวลาของการสืบสุกการลงทะเบียน
- รายวิชาที่เปิดสอนใหม่ยังไม่แน่นอน
- จำนวนหน่วยกิต (9-15 หน่วยกิต/เทอม) และจำนวนหน่วยกิตวิชาเลือก

วิชาวิทยานิพนธ์ ป.โท = 310 5816 Thesis

วิชาวิทยานิพนธ์ ป.เอก = 310 5829 แบบ 1.1
= 310 5830 แบบ 1.2
= 310 5828 แบบ 2.1 และ 2.2

Dissertation

(แบบเรียนและทำวิทยานิพนธ์)

3105894 ผู้สอนร่วมกับผู้บรรยายระดับคุณวีบัณฑิต (Doctoral Dissertation Seminar) S/U

เป้าหมาย

- วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
- วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต

การเปลี่ยนหลักสูตร

- โท เป็น เอก
 - ขึ้นความจำได้ที่สำนักงานเลขานุการบัณฑิต
 - แสดงหลักฐาน กะแนนสอบ และ ผลการเรียน
 - นับระยะเวลาต่อไปน่อง
 - แต่รึน้ำเป็นปีแรกที่ขอทุน 72 พรรษาได้ในระดับดุษฎีบัณฑิต (3.75 up หรือ เกียรตินิยม)
- เอก เป็น โท
 - สอบ Qualify exam ในคราว 2 ครั้ง

ทำอย่างไรให้เรียนไม่จบ

- เป็นคนที่มั่นคงทึ่งงานไว้ก่อนก่อนจะค่อยทำ เมื่อดึงนาทีสุดท้าย
- เสียสมาร์ท หันเห ความสนใจไปจากการเรียนได้โดยง่าย
- เมื่อทำงานที่ยากๆ จะสูญเสียความสนใจ หรือขาดความมานะ พยายามนั่งลง
- มากใช้เรื่องของการสอน เป็นเครื่องกระตุ้นการเรียน
- ส่วนใหญ่ไม่ค่อยมีตารางการทำงานอย่างสม่ำเสมอ

รูปแบบการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา

ฝึกซ้อมเกต	ฝึกบันทึก	ฝึกการนำเสนอต่อที่ประชุม	ฝึกปูจางานวิชาชนา	ฝึกดึงสมุดฐานและดึงคำอ่าน	ฝึกการทันห้ามดำเนิน	การวิจัย	เขียนรายงานบุราการ	นิติทักษะธุรกรรม	ฝึกการเขียนเรียนเรียงทางวิชาการ

